

# 长春工程学院文件

长工院教字〔2019〕2号

---

## 2019年教学工作要点

2019年是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是深入贯彻落实全国教育大会精神开局之年，是深入实施“奋进之笔”，攻坚克难、狠抓落实的重要一年。

2019年学校教学工作总体思路：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持“四个回归”和“以本为本”的原则，持续推进“大工程、大平台、大视野、大智慧、大实践”五位一体的教学建设，落实并执行教育思想大讨论研讨成果，聚焦学校第三次党代会确定的“建设特色鲜明的高水平应用型大学”的奋斗目标，以提升教育教学质量为核心，以推进学校“整体转型”和“新工科建设”为动力，以落实教育部、

省教育厅和学校“十三五”规划有关工作要求为抓手，全力做好学校教育教学工作，促进学校事业更快发展。重点做好以下工作：

### **一、加强专业建设，推进专业认证和专业综合评价**

1. 在全校范围内打造“专业+人工智能”的全新格局，实现传统专业改造升级，新申报“智能制造”和“智能建造”等新工科本科专业；深化人才培养模式改革，以“校企合作，协同育人”为特色，以课程改革为重点，探索实现价值塑造、能力培养和知识传授为一体的人才培养新模式；鼓励和支持全校专业实行“3+1”人才培养模式改革。

2. 专业认证和专业综合评价工作。组织给排水科学与工程、机械设计制造及其自动化和地质工程等专业开展自评自建工作，做好专家进校考查准备工作；继续组织自动化、电子信息工程、建筑学、建筑环境与能源应用工程、软件工程、计算机科学与技术、农业水利工程、水文与水资源工程等专业开展专业认证（评估）申请工作；根据吉林省教育厅有关要求，组织相关专业开展吉林省高校专业综合评价工作。

### **二、加强重点教学环节的监控检查、质量管理及质量监控**

3. 充分发挥校院两级教学督导作用，推进二级教学督导工作，二级督导要求全员覆盖，确实发挥二级教学督导效能。

4. 加快教学管理信息化建设，继续完善和拓展教务管理系统的管理功能，提高管理水平和效率。

5. 进一步强化教学秩序，坚持执行期初、期中、期末、日常教学秩序与考试工作检查。

6. 加强实习和实验教学的过程及成果检查。

7. 严格按照《长春工程学院本科生毕业设计（论文）工作条例》相关规定，对毕业设计（论文）选题、指导教师资格审核和毕业设计（论文）过程、毕业答辩和成绩考核等环节加强过程管理和质量监控，杜绝学位论文作假行为；开展2019届本科生优秀设计（论文）的评选工作。

8. 组织开展本科教学基本状态数据采集工作，编制学校年度本科学校教学质量报告；组织教学单位编制各单位年度本科教学质量报告。

9. 推进管理信息化和数据分析工作。开发教学数据分析软件，开展对教学状态及教学质量数据的统计分析工作；建立部门微信公众平台，及时发布有关教学质量信息。

### **三、深入开展教学改革研究工作，提高教学质量**

10. 积极推进教育部和吉林省教育厅产学研合作协同育人项目的立项工作，力争在2019年教育部立项8项左右。

11. 积极开展高等教育理论研究。为学校推进新工科建设、转型发展、专业认证、信息技术与教学深度融合和课程思政等改革发展服务，紧密配合校内各项改革开展专题研究，积极为学校的发展规划和重要决策提供信息。

12. 组织开展教学研究与改革课题立项与验收。组织各级各类教研教改课题立项、过程检查、结题验收工作；加强对教学研究与改革的统筹规划和过程管理，完善激励机制，严格立项和结题审批，组织推广具有重大应用价值的成果；加强教学改革项目的检查与建

设,提高教学改革实效,推进人才培养模式、课程体系、实践教学、教学内容、教学方法、教学手段、考试方式等的改革,加快教改成果在教学工作中的推广应用。

13. 继续做好教研教改咨询与服务工作。适时邀请知名专家介绍国内外高等教育发展动态、先进教育理论和成功的教育教学经验。同时,编制《高等工程教育参考》内刊并通过网络定期发布,为学校的改革发展提供信息与咨询。

#### **四、推进教学与信息融合,促进在线开放课程建设、教材建设和实验室建设**

14. 启动“金课工程”项目,制定“金课”标准,出台“金课工程”实施办法。

15. 深入推进课程综合改革。开展解决复杂问题的课程内容改革;利息用现代教育信息手段,改变传统教学模式,引入混合式教学、翻转授课等教学方法和手段进入课堂,建成10门左右课程达到吉林省在线开放课程标准;建成3间智慧教室,实现课堂教学的智能互动与信息采集,通过资源智能传递与推送、课堂互动与问答、多屏互动、小组投屏互动与管理,高效课堂管理、教学信息采集等各个环节,实现翻转课堂式教学、探究式教学、互动式教学等创新型教学模式,促进新型教学模式与信息化的深度结合。

16. 深化新工科、整体转型,培养和提高学生应用能力,加强校企合作开发课程,力争在2019年1~2门课程获得“省级校企合作开发课程”立项。

17. 依托泛雅网络教学综合平台,积极推进网络资源在课堂教

学、辅导答疑等教学环节中的利用。

18. 规范理论课程的讲授、讨论、作业、实验、考试、教材等教学要素,重点检查课堂教学、教学大纲、授课计划、教案和作业;设计讲授、实践、研讨、自主学习、翻转等多种授课形式。

19. 进一步加强教材建设与管理工 作,保证优质教材进入课堂,并积极开展教材研究与评价工作。为进一步推动校企深度融合,通过校企合作、产学研结合促进专业改造升级,进而打造属于我校的“金课”,使知识、能力、素质有机融合,培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维,解决好“以学生发展为中心”这个理念落地的“最后一公里”,加强与“金课”配套的教材建设,强化应用型本科人才培养,及时更新教学内容,提高人才培养水平和质量,开展校企合作开发教材项目的申报工作。

20. 实施优质教育资源建设计划,规划建设一批高质量慕课,力争建设3个虚拟仿真实验教学项目参加吉林省推荐国家项目遴选。

## **五、持续推进创新创业教育**

21. 成立创新创业教育专家委员会,探索创新创业教育培养体系、就业创业指导服务体系和创新创业孵化体系,完善创新创业教育协同育人新机制。落实创新创业学分积累与转换制度,建立创新创业奖学金制度和创新创业教育工作绩效考核体系。遴选优秀创新创业团队入驻众创空间,全力备战第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛等大型赛事。

## **六、教风学风建设**

22. 深入推进教风学风一体化建设工程,建立教学—学工系统联

席会议制度、联合检查制度、信息通报制度，将教学信息、学工信息及时反馈，加强教风学风建设。

23. 继续严格考试管理，加强考风建设，规范各考试环节，加大考试有关规定的宣传力度，通过考风带动学风。

24. 组织推荐省级“黄大年式教师团队”、省级长白山教学名师、教坛新秀遴选工作；组织推荐首届全省高校智慧课题教学创新大赛工作；通过开展“长春工程学院第二届“学习通杯”移动教学大赛，转变教师观念，增强对现代教育认识；为推动教师教学积极，开展优秀教案、教学质量奖等奖项评审工作，引导教师对教学的投入，推进教师教学水平提高。

## **七、加强师资队伍建设和不断提高教师教学水平和业务能力**

25. 制定教师养德修为工程实施方案，切实提高教职员工的思想道德修养、业务能力和综合素质；组织教师积极参加国家网络培训中心2019年度网络培训相关工作；鼓励教师申报国家留学基金委项目的申报和管理工作及英语培训班报名学习工作；树立“服务教师发展，打造教师之家”工作理念，结合转型发展、新工科建设、专业验证评估及建设特色鲜明的高水平应用型大学目标需要，为教师发展提供优质服务；进一步完善“学校+学院，校内+校外”双轮驱动培训机制，保证培训效果；掌握学校教师队伍建设中存在的问题及教师教学能力发展方面的需求，开展有针对性的教师教学能力培训活动。

26. 发挥学校教师教学发展指导专家的作用，充分发挥省级、校级教学名师、教学团队负责人、学科带头人及相关职能部门为学校教师教学能力发展工作的指导和引领作用。

27. 邀请专家、学者对教师开展咨询服务，为教师提供个人发展咨询、诊断与建议，以满足教师特色化人才培养和教师个性化发展的需要，使教师的个人发展规划与学校应用型人才培养目标契合。开展名师听课指导、教学观摩、教师工作坊、教学沙龙等活动。

#### 八、保规模拓市场，提升继续教育质量

28. 保持学历教育规模，拓展非学历培训市场。规范办学行为，消除办学风险，推进远程教育平台建设。提升自考专业的教学质量和办学效益，强化校企合作，扩大办学领域。

#### 九、积极推进对外交流与合作，培养国际化人才

29. 推进与美国新墨西哥州立大学合作举办电气工程及其自动化专业本科教育项目的审批工作；做好迎接教育部对与俄罗斯合作举办能源与动力工程专业本科教育项目的评估工作；组织完成“与英国西苏格兰大学合作交流十周年庆祝活动”；做好教师、学生出国学习管理和服务工作。

#### 十、做好体育和军训工作，提高学生身体素质

30. 做好大学生课内体育教学工作，积极开展学生课外体育活动，组织好2019年春季运动会，做好新生军训工作。



长春工程学院党政办公室

2019年3月4日印发

- 7 -

- 7 -